



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044 5222991 0911231606
Faxové čísla školy:	044 5223391
Internetová stránka školy:	www.gymhlh.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	skola@gymhlh.sk michaleje@gymhlh.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Veronika Michaleje, RNDr.
Zástupca	Renata Halahijová, Mgr.
Zástupca pre ...	---
Výchovný poradca	Oľga Marková, RNDr.
Koordinátor prevencie	Tatiana Mravcová, Mgr.
Školský psychológ	---

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda RNDr. Oľga Marková	pedag. zamestnancov
2.	Mgr. Andrea Hatiarová	pedag. zamestnancov
3.	Alena Zahradníková	nepedag. zamestnancov
4.	Lucia Buková	študentov
5.	Ing. Jitka Kmeťová	rodičov študentov
6.	Ing. Milan Krajčí	rodičov študentov
7.	Ing. Silvia Štepitová/Ing. Roman Dronzek	rodičov študentov
8.	MUDr. Ladislav Andreášny	zriaďovateľa
9.	Ing. Katarína Ďuranová	zriaďovateľa
10.	Ing. Dalibor Fučík	zriaďovateľa
11.	Mgr. Janka Šebestová	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		7. 4. 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada /všetci interní pedagogickí zamestnanci/: predkladá výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, návrhy výchovných opatrení,

- Gremiálna porada riaditeľa /rozšírené vedenie školy/: zabezpečuje operatívne riešenie úloh,

- Prijímacia komisia /menovaní členovia/: kontroluje priebeh prijímacieho konania.

K práci zamestnancov školy sa vyjadrujú aj samosprávne orgány – rodičovská rada a žiacka školská rada.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	58				2	57			
	2. ročník	2	51				2	51			
	3. ročník	1	32		1		1	32		1	
	4. ročník	1	34				1	34			
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		6	175		1		6	174		1	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	14				1	14			
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia	1	20	1			1	21	1		
4. ročník - kvarta	1	31				1	31			
5. ročník - kvinta	1	30				1	30			
6. ročník - sexta	1	32				1	32			
7. ročník - septima	1	31				1	31			
8. ročník - oktáva	1	28				1	28			
Spolu:	7	186	1			7	187	1		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník			1				1	
2. ročník			2	3			2	3
3. ročník			1	1			1	1
4. ročník	1	2		2	1	2		2
5. ročník								
Spolu:	1	2	4	6	1	2	4	6
Spolu CH + D:	3		10		3		10	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta		1		1		1		1
5. ročník - kvinta				2				2
6. ročník - sexta	1			1	1			1
7. ročník - septima			1	3			1	3
8. ročník - oktáva		1	1	2		1	1	2
Spolu:	1	2	2	8	1	2	2	8
Spolu CH + D:	3		10		3		10	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 5	gymnázium	2	56	3A	4	56	101	56
7902 5	gymnázium	1	20	3A	8	18	19	18

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		360	X	361	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	109	30,28	120	33,24
	prospeli s priemerom 1,00	22	6,11	32	8,86
	prospeli veľmi dobre	140	38,89	133	36,84
	prospeli	99	27,50	107	29,64
	neprospeli	12	3,33	1	0,28
	neklasifikovaní				
	celkový prospech za školu	1,73	X	1,74	X
Správanie	veľmi dobré	359	99,72	358	99,17
	uspokojivé	1	0,28	3	0,83
	menej uspokojivé				
	neuspokojivé				
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	15 310	X	20 580	X
	počet ospravedlnených hodín	15 291	99,88	20 507	99,65
	počet neospravedlnených hodín	19	0,12	73	0,35

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P. č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1	Slov. jazyk a literatúra	2.11	1.88	2.06	2.03			2.02
2	Anglický jazyk	1.88	2.10	1.88	2.06			1.98
3	Francúzsky jazyk	1.41	1.35	1.25	1.41			1.36
4	Nemecký jazyk	1.77	1.95	2.10	1.76			1.90
5	Ruský jazyk	1.32	1.58	1.30				1.40
6	Dejepis	1.21	1.26	1.56				1.34
7	Obč. náuka/náuka o spol.			1,59	2,06			1,82
8	Matematika	2,12	2,01	2,06	2,24			2,11
9	Informatika	1,82	1,77	1,28	2,33			1,80
10	Fyzika	1,81	1,91	1,44	1,62			1,70
11	Chémia	1,62	2,38	2,28				2,09
12	Biológia	1,26	1,43	2,00	2,44			1,78
13	Geografia	1,35	1,04	1,25	1,24			1,22
14	Umenie a kultúra	1,51	1,00	1,22				1,24
15	Telesná výchova	1,00	1,02	1,16	1,00			1,05
16	Projektové vyučovanie	1,55						1,55
17	Konv. v angl. jazyku			1,56	1,72			1,64
18	Seminár z dejepisu				1,17			1,17
19	Spoločenský/spol.-vedný sem.			1,25	1,63			1,44
20	Seminár z geografie				1,29			1,29
21	Cvičenia z biológie				1,00			1,00
22	Chemicko-biologické praktiká			1,00				1,00
23	Cvičenia z chémie				1,00			1,00
Spolu:		1,60	1,62	1,59	1,75			1,64 / 1,53

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

P. č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. roč.	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1	Slov. jazyk a lit.	1,86		2,33	2,13	2,60	1,94	1,97	2,43	2,18
2	Anglický jazyk	1,93		2,67	1,94	2,63	1,38	2,32	2,11	2,14
3	Francúzsky jazyk					1,23		1,50		1,37
4	Nemecký jazyk			2,19			1,50	1,80	2,14	1,91
5	Ruský jazyk	1,57				2,12	1,00		1,50	1,55
6	Dejepis	1,43		1,76	1,74	2,00	1,03	1,29		1,54
7	Obč. náuka/náuka o spoločnosti	1,57		1,81				2,35	2,89	2,15
8	Matematika	1,36		2,52	2,23	2,70	1,66	2,39	2,75	2,23
9	Informatika	1,36		2,33	1,39	1,97	1,22	1,97	1,68	1,70
10	Fyzika	1,21		1,86	1,87	2,87	1,75	2,42	1,29	1,90
11	Chémia	1,21		1,71	2,58	3,13	2,09	3,00		2,29
12	Biológia	1,29		2,29	1,52		1,06	2,19	2,71	1,84
13	Geografia	1,57		1,62	1,58	1,93	1,00			1,54
14	Výtvarná výchova	1,00								1,00

15	Hudobná výchova	1,36								1,36
16	Telesná výchova	1,00		1,00	1,00	1,03	1,03	1,03	1,09	1,04
17	Regionálna vých.			1,48						1,18
18	Technika			1,00						1,00
19	Konv. v angl. jaz.							1,81	1,64	1,73
20	Seminár z dejepisu								1,00	1,00
21	Spol.-ved. sem.								2,43	2,43
22	Sem. z geografie								1,50	1,50
23	Cvičenia z biológie							1,00	1,33	1,17
24	Cvičenia z chémie								1,00	1,00
Spolu:		1,41		1,87	1,80	2,26	1,40	2,01	2,02	1,82/1,64

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	62	74,45
Anglický jazyk	B1	54	71,91
	B2	1	85,00
Nemecký jazyk	B1	5	53,66
	B2	-	
Matematika	-	37	61,80

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		62	65,03
Anglický jazyk	B1	54	77,78
	B2	1	95
Nemecký jazyk	B1	5	76

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		62	2,05
Anglický jazyk	B1	55	1,82
	B2	1	1,00
Nemecký jazyk	B1	6	1,67
Biológia		13	1,77
Dejepis		8	1,63
Fyzika		9	1,67
Geografia		12	1,83
Chémia		7	1,43
Informatika		20	1,35
Matematika		37	1,81
Náuka o spoločnosti		19	1,79

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	3 A
7902 5 05	gymnázium - informatika	denná	3 A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	21 + 1 ext.		
Muži	5 + 2 ext.		
Spolu (kontrolný súčet):	26 + 3 ext.		
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	-	
	do 40 rokov	10 + 3 ext.	
	do 50 rokov	5	
	do 60 rokov	11	
	dôchodcovia	-	
Spolu (veková štruktúra):	26 + 3 ext.		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	4 + 4 (ŠJ)	
Muži	2	
Spolu (kontrolný súčet):	6 + 4 (ŠJ)	
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3 + 2 (ŠJ)
	do 60 rokov	2 + 2 (ŠJ)
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):	6 + 4 (ŠJ)	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet (počet PZ)	Druh štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	---		
	muži	---		
do 30 rokov	ženy	---		
	muži	---		
do 40 rokov	ženy	17 (5)	aktual.	MPC, AV, ŠVS
		1	inov.	MPC
	muži	3 (1)	aktual.	MPC
		2	špecializ.	ÚIPŠ
do 50 rokov	ženy	10 (4)	aktual.	MPC, ŠVS
		2	špecializ.	MPC, ÚIPŠ
		1	inov.	MPC
	muži	2	aktual.	MPC
		1	špecializ.	VŠ
do 60 rokov	ženy	20 (8)	aktual.	MPC, ŠVS
		3	špecializ.	VŠ, ÚIPŠ
		2	inov.	MPC
		1	inov. funkčné	MPC
	muži	2 (1)	aktual.	MPC
dôchodcovia	ženy	---		
	muži	---		
Spolu:		67 (21)	-	ukončené 63, pokračujúce 4

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2	Anglický jazyk	100 %
3	Francúzsky jazyk	100 %
4	Nemecký jazyk	100 %
5	Ruský jazyk	100 %
6	Dejepis	100 %
7	Náuka o spoločnosti	100 %
8	Matematika	100 %
9	Informatika	100 %
10	Fyzika	100 %
11	Chémia	100 %
12	Biológia	100 %
13	Geografia	100 %
14	Umenie a kultúra /5 hod./	0 %
15	Technika	100 %
16	Etická výchova	100 %
17	Náboženská výchova /ext./	100 %

18	Telesná výchova	100 %
19	Hudobná výchova /1 hod./	0 %
20	Výtvarná výchova /1 hod./	0 %
21	Projektové vyučovanie	100 %
22	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
23	Cvičenia z matematiky	100 %
24	Cvičenia z biológie	100 %
25	Chemicko-biologické praktiká	100 %
26	Cvičenia z chémie	100 %
27	Cvičenia z fyziky	100 %
28	Spoločenský/spol.-vedný seminár	100 %
29	Seminár z dejepisu	100 %
30	Seminár z matematiky	100 %
31	Seminár z informatiky	100 %
32	Seminár z biológie	100 %
33	Seminár z geografie	100 %
34	Psychológia	100 %
35	Regionálna výchova	100 %
36	Programovanie	100 %
Celkový priemer (%): týždenne 7 hod zo 607 neodborne		99 %

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa pracovala podľa schváleného plánu. Všetky úlohy boli splnené. Výchovná poradkyňa aktívne spolupracovala pri riešení výchovných problémov s vedením školy, triednymi učiteľmi aj rodičmi. V závažnejších prípadoch boli prizvaní odborníci s Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Liptovskom Mikuláši. V rámci kariérového poradenstva organizovala výchovná poradkyňa testovanie profesionálnej orientácie žiakom tretieho, resp. siedmeho ročníka, sprostredkovávala informácie z vysokých škôl a sledovala uplatnenie našich absolventov. Podieľala sa na propagácii školy na verejnosti v rámci Burzy stredných škôl v Liptovskom Mikuláši a osobnými návštevami základných škôl v regióne. Pracovala v skupine, ktorá sa podieľala na príprave komunitného plánu mesta Liptovský Hrádok pre cieľovú skupinu Rodiny s deťmi a mládež.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorka prevencie pracovala podľa programu zameraného na výchovu a vzdelávanie v oblasti prevencie drogových a iných závislostí. Bol vyhodnotený vstupný dotazník žiakov I. A, I. B a V. O, uskutočnilo sa dvanásť hodín prednášok a besied s protidrogovou prevenciou, beseda na tému „Vandalizmus a kriminalita mladistvých“ a prednáška v IV. O „Trestno-právna zodpovednosť mladistvých“. Žiaci sa zúčastnili na výchovnom koncerte a divadelnom predstavení s tematikou závislostí “. Najmladší žiaci sa zapojili do výtvarnej súťaže a následne výstavy prác „Drogy? To nie!“ Pokračovali sme v realizácii projektu „Bezpečné mesto Liptovský Hrádok“.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie: **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Liptovskom Mikuláši**: poskytuje preventívne poradenstvo pri voľbe povolania a podľa potreby prácu s problémovými žiakmi v priestoroch školy,

Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Liptovskom Mikuláši: preventívne poradenstvo, záležitosti pri neprijatí na vysokú školu,

Pálkovo centrum Liptovský Mikuláš: odborné poradenstvo v oblasti drogovej prevencie, **Centrum voľného času Lienka Liptovský Hrádok**: organizácia prednášok a exkurzií v oblasti prevencie, spolupráca pri organizovaní záujmových činností zameraných na športové aktivity,

Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši: prednášky a besedy.

Mestská polícia v Liptovskom Hrádku: besedy

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Škola má vlastnú webovú stránku, na ktorej sú zverejnené hlavné dokumenty školy, oznamy vedenia a ďalšie aktuálne informácie.

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada pracovala podľa vlastného plánu práce a riadi sa vlastným štatútom, na zasadaniach výboru RR sa zúčastňovala riaditeľka školy a podľa potreby aj ďalší pracovníci školy.

Plenárna schôdza RR v októbri 2010 zhodnotila plnenie plánu práce za minulý školský rok, schválila plán práce na školský rok 2010/2011, výsledky hospodárenia a rozpočet. Dvakrát sa uskutočnili triedne schôdze spojené s konzultačnými hodinami pre rodičov. Zápisnice z triednych schôdzí sa prerokovali na výbore RR.

RR pomáha pri financovaní niektorých aktivít žiakov /kurzy, súťaže, Deň detí, .../, ako aj formou daru pri zlepšovaní podmienok v škole. V priebehu školského roka došlo ku kooptácii nového člena zastupujúceho rodičov v rade školy.

Spolupráca s rodičmi bola veľmi korektná, rodičia otvorene poukazujú na niektoré problémy a chcú byť v rámci svojich možností nápomocní pri ich riešení.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Burza stredných škôl v Liptovskom Mikuláši,
- účasť na rodičovských združeniach končiacich ročníkov ZŠ
- aktuálne uverejnenie úspechov žiakov v súťažiach na stránke školy,
- informácie v regionálnych médiách a v mestskom spravodaji,
- spolupráca s mestom pri rôznych aktivitách,
- účasť na projekte „Bezpečné mesto Liptovský Hrádok“,
- spolupráca na projekte „Hrádocké SŠ vystavujú v galérii na schodoch“,
- prezentácia úspešných recitátorov na verejnosti, posedenia v čajovni.

- školský časopis:

—

- činnosť žiackej školskej rady:

Na škole pracovala žiacka školská rada, jej práca sa riadila štatútom ŽŠR. O svojich aktivitách informovala na vlastnej nástenke v priestoroch školy.

Členovia ŽŠR sa stretávali pravidelne a podľa potreby pri organizovaní akcií pre žiakov: šachový a florbalový turnaj, Mikuláš, charitatívna akcia Úsmev ako dar, Študentská kvapka krvi, tematické piatky.

Vybraní členovia sa zúčastnili vzdelávacieho seminára pre ŽŠR na Hutách.

ŽŠR sa zapojila do Olympiády ŽŠR v Žilinskom kraji, ktorá mala tri kolá“

1. kolo – školské kolo súťaže „Prevencia je viac ako represia“
(mladší žiaci nakreslili obrázky na zadanú tému)
2. kolo – Deň žiackej rady na škole
(počas hodín etickej výchovy sme prezentovali činnosť žiackej rady)
3. kolo – finálová konferencia
(záverečné vyhodnotenie celej olympiády)

ŽŠR pri Gymnáziu v Liptovskom Hrádku obsadila 2. miesto.

- iné aktivity:

- spolupráca na príprave komunitného plánu mesta pre cieľovú skupinu Rodiny s deťmi a mládež

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	„Stop fajčeniu“ / Škola bez tabaku, alkoholu a drok	Aktivity smerujúce k odvykaniu od fajčenia, spolupráca s CPPP pri organizovaní konferencie	Neakcept	Marec 2011	Máj 2011	365,-	63,-	332,-
MŠVVa Š SR								
Fondy EU								
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	360	Skutočný počet žiakov:	361	Naplnenosť školy (%):	100,28
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		1	9.650	vymenené okná, nevyhovujúce WC, nutný náter strechy	
Z toho	Učebne	22	4.200		
	Kmeňové	13	X		
	Jazykové	2	X		
	Odborné	1	X	fyzika	
	IKT	5	X		
	Laboratória	1	X	chémia	
Šatne	(Áno/Nie)	Áno	67	len pri telocvični	
Dielne	(Áno/Nie)	Nie			
Školský internát	(Áno/Nie)	Nie			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	Áno	182		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	Nie			
Telocvična	(Áno/Nie)	Áno	1.218		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		Nie			
Technika	PC (ks)	76 + 13 ntb.	X	veľa starších ako 6 rokov	
	Dataprojektory (ks)	5	X		
	Interaktívne tabule (ks)	2	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery m x m	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	Áno	9,5x18	Parkety	nevyhovujúci	poškodené	*
Telocvična	-					
Ihrisko	Áno	75x45	Tráva	nevyhovujúci	nerovný povrch	*
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko						
Atletický ovál	Áno	200	Škvára	nevyhovujúci	Uviest' počet dráh 3	*
Atletická rovinka	Áno	100	Škvára	nevyhovujúci	Uviest' počet dráh 3	*
Atletické doskočisko	Áno	X		nevyhovujúci		*
Vrhačský sektor	Nie	X				
Hokejové ihrisko	Nie					
Posilňovňa	Áno	7,5x4		nevyhovujúci	staré vybavenie	
Tenisové kurty	Nie	Počet				
Plaváreň	Nie				Uviest' počet dráh	
Sauna	Nie	X	X			
Pohybové štúdio	Áno	9x4,5	Tatami	vyhovujúci		
Gymnastická telocvična	Nie					
Floorbalové ihrisko	Nie					
Iné (uviest') Lezecká stena		6,6x7		vyhovujúci		2008
Volejbalové kurty		30x70	Antuka	nevyhovujúci		*
Šatne	Uviest' počet a stav 1 (5x6,5)					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav 1 + 1 WC, sprchy – nevyhovujúce					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

*od od r. 1986 nebol areál a hygienické zariadenia rekonštruované

B) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2010/2011 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Pripraviť učebné osnovy pre predmety školského vzdelávacieho programu vo štvrtom ročníku.
2. Udržať úroveň vzdelávacích výsledkov.
3. Vytvoriť podmienky pre vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti hodnotenia učebnej činnosti a výkonu žiaka.
4. Vypracovať systém hodnotenia a klasifikácie žiakov pre všetky predmety.
5. Vytvárať podmienky na vzdelávanie učiteľov v rámci školy.
6. Zlepšiť podmienky na využívanie IKT vo vyučovaní a rozvoj kompetencií špecializačným a inovačným vzdelávaním.
7. Efektívne využívať pridelené prostriedky na prevádzku školy a postupne odstraňovať nedostatky.

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2010/ 2011:

1. Pre štvrtý ročník štúdia vznikli predmety nadväzujúce na povinné predmety, ktoré zohľadňujú záujem žiakov a rozdielne vzdelávacie potreby. Ich hlavným cieľom je príprava na maturitnú skúšku, zvládnutie cieľových požiadaviek daných ŠPÚ.
2. Celkový prospech školy je o 0,05 resp.0,02 lepší ako v predchádzajúcom školskom roku. Mierne sa zvýšil počet neospravedlnených hodín v druhom polroku.
3. Všetci pedagogickí zamestnanci mali možnosť absolvovať vzdelávanie MPC. Skupina sa vzdelávala v podmienkach školy včase mimo vyučovania. 16 zamestnancov vzdelávanie úspešne ukončilo.
4. Pre všetky predmety boli vypracovaní kritériá na hodnotenie a klasifikáciu. Žiaci budú s nimi oboznámení na prvých hodinách v novom školskom roku.
5. Učitelia mali vytvorený priestor na vzdelávanie v oblastiach: využitie IKT vo vyučovaní, práca s interaktívnou tabuľou, elektronická žiacka knižka, anglický jazyk. Nad rámec sa podarilo vzdelávanie finančnej gramotnosti.
6. Dvaja zamestnanci absolvovali na ŽU v Žiline Ďalšie vzdelávanie učiteľov informatiky (projekt ŠPÚ), ďalší dvaja Modernizáciu vzdelávania na SŠ (projekt ÚIPŠ), štyria Využívanie IKT vo vyučovaní (MPC). Vzdelávanie v rámci národných projektov bolo spojené aj s dodávkou techniky pre frekventantov a školu.
7. Opravili sme podlahu v troch triedach, prebehla renovácia školských servrov a regulácia plynovej kotolne. Naďalej ostávajú v nevyhovujúcom stave žiacke WC a školský areál. Tieto však nemožno rekonštruovať bez investícií zo strany zriaďovateľa.

- definícia cieľa pre školský rok 2011/2012:

Dôsledne analyzovať a vyhodnotiť prebiehajúcu reformu po ukončení štúdia prvých absolventov. Navrhnuť prípadné zmeny ŠkVP.

Zapájať školu do pilotných testovaní NÚCEM v rámci projektu Hodnotenie kvality vzdelávania. Využívať aj ďalšie možnosti testovaní a výsledky spracovať pre potreby školy.

Pokračovať v zlepšovaní kvality školského prostredia, upraviť 1-2 triedy.

V spolupráci so zriaďovateľom získať prostriedky na investičné úpravy budovy a školského areálu. Pri rekonštrukcii areálu hľadať možnosti spolupráce s mestom.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradícia školy a dobré meno vo verejnosti	Slabá zapojenosť do medzinárodnej spolupráce
Úspešnosť v umiestňovaní študentov	Štruktúra mimoškolskej činnosti
Kvalifikovanosť pedag. zboru	Materiálno-technické vybavenie
Záujem učiteľov o vzdelávanie	Stav športového areálu
Spolupráca s rodičovskou radou	Nevyhovujúce hygienické zariadenia
Vlastné stravovacie zariadenie	
Vlastný zdroj tepla	
Príležitosti:	Riziká:
Záujem o gymnaziálne štúdium	Demografický vývoj v Hornom Liptove
Priestor pre projekty	Redukcia 8-ročných gymnázií
Ďalšie vzdelávanie učiteľov	Nedostatočný normatív na žiaka gymn.
Spolupráca s mestom	Uvedenie zákona o ped. zamestnancoch
Spolupráca so zákl. a vysokými školami	Nedostatok financií zriaďovateľa
Širšie pole pôsobnosti vo voľnočasových aktivitách	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- dôslednou komunikáciou triednych učiteľov, žiakov a zákonných zástupcov znížiť počet neospravedlnených hodín,
- vyhodnotiť kritériá na hodnotenie výkonu žiaka a klasifikáciu
- splniť ciele pre šk. rok 2011/2012.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

P. č.	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
1	7902 5 gymnázium	34	31	2	1
2	7902 5 05 gymnázium-informatika	28	28	-	-
Spolu:		62	59	2	1

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vyučovanie prebiehalo v kmeňových triedach a odborných učebniach, pričom počet žiakov bol v súlade s predpismi. Vyšší počet žiakov triedach, ktoré boli otvárané pred pôsobnosťou školského zákona, bol povolený Štátnou školskou inšpekciou.

Pri tvorbe rozvrhu prihliadame v rámci možností na umiestnenie hodín a ich striedanie. Žiaci nemajú obedňajšiu prestávku v jednotnom čase, ale podľa rozvrhu hodín triedy, najneskôr však od 13.30 hod. Šatne sú len pri telocvični. Do tried a učební sa žiaci prezúvajú na chodbách, kde majú na odloženie vecí skrinky. Na škole nemáme miestnosť na oddych pre žiakov, žiaci však majú rozvrh bez voľných hodín. Cez veľkú prestávku majú žiaci umožnený vstup do telocvične.

Učitelia mali vytvorené podmienky na prácu v kabinetoch a v zborovni.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠK

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Gymmrádio	11	RNDr. Miluša Sohová
	Francúzsky jazyk	14	Mgr. Jana Zrotálová
	Španielsky jazyk	22	Mgr. Jana Kamenická
Prírodovedné			
Technické	Robolab	12	Ing. Vladimír Veselý
Umelecké	Krúžok recitačný a tvorivého písania	16	Mgr. Tatiana Mravcová
Športové *			
Iné	Píšeme všetkými desiatimi	24	Ing. Irena Marušiaková
	Zdravotná a športová príprava (HMZ)	7	Mgr. Svetlana Korbášová

* športové krúžky (volejbal, florbal a gymnastika) boli zriadené v spolupráci s CVČ v Liptovskom Hrádku, v tomto školskom roku nám bolo priznané ocenenie Športová škola roka v okrese Liptovský Mikuláš

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	SOČ, informatika	Ján Arbet	1.
	SOČ, pôdohosp. a životné prostredie	Radovan Zubček	3.
	SOČ, problematika voľného času	Juraj Vongrej	3.
	Sárova Bystrica „Mladý moderátor“	Nikola Stankovianska	1.
	Hviezdoslavov Kubín, poézia	Jana Mrázová	1.
	Hviezdoslavov Kubín, próza	Adriana Ilavská	1.
	Odkaz A. Dubčeka	Jana Mrázová	1.
Celoslovenské kolo	Sárova Bystrica „Mladý moderátor“	Nikola Stankovianska	1.
	Hviezdoslavov Kubín, poézia	Jana Mrázová	2.
	Hviezdoslavov Kubín, próza	Adriana Ilavská	3.
	RoboCup Junior	D. Pavkovček, M. Kočí, O. Macko	4.
	iBobor, kadet	Katarína Grešová	3.
	iBobor, senior	Zora Moravčíková	3.
Medzinárodné kolo	---		

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	cezpoľný beh	Ondrej Tuka	1.
	volejbal	chlapci	3.
	volejbal	dievčatá	1.
Celoslovenské kolo	volejbal	dievčatá	3.
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Školské stredisko záujmovej činnosti	---			
Školský internát	---			
Centrum voľného času	---			
Školské hospodárstvo	---			
Stredisko odbornej praxe	---			

B) Školské stredisko záujmovej činnosti a CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum: 13. 10. 2011

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: