



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/2009**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium
<b>Adresa školy:</b>	Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok
<b>Telefónne čísla školy:</b>	044 5222991 0911231606
<b>Faxové čísla školy:</b>	044 5223391
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.gymh.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b>	skola@gymh.sk
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Hradná 23, 033 01 Liptovský hrádok
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	RNDr. Veronika Michaleje
Zástupca	Mgr. Renata Halahijová
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	RNDr. Oľga Marková
Koordinátor prevencie	Mgr. Tatiana Mravcová
Školský psychológ	

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Predseda: RNDr. Oľga Marková	pedag. zamestnancov
2.	Mgr. Zbyněk Poddaný / Mgr. Andrea Hatiarová	pedag. zamestnancov
3.	Alena Zahradníková	nepedag. zamestnancov
4.	Barbora Dubovcová / Lucia Buková	študentov
5.	Ing. Jitka Kmeťová	rodičov študentov
6.	Ing. Peter Molnár	rodičov študentov
7.	Ing. Silvia Štepitová	rodičov študentov
8.	Ing. Anna Bobuľová / MUDr. Ladislav Andreanský	zriaďovateľa
9.	Ing. Dalibor Fučík	zriaďovateľa
10.	Ing. Peter Pethö	zriaďovateľa
11.	Mgr. Janka Šebestová	zriaďovateľa
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		7. 4. 2008

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

**Poradné orgány školy a ich funkcia:**

- Pedagogická rada /všetci interní pedagogickí zamestnanci/: predkladá výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, návrhy výchovných opatrení,
- Gremiálna porada riaditeľa /rozšírené vedenie školy/: zabezpečuje operatívne riešenie úloh,
- Kurikulárna rada /vybraní pedagogickí zamestnanci/: podáva návrhy k tvorbe školského vzdelávacieho programu,
- Prijímacia komisia /menovaní členovia/: kontroluje priebeh prijímacieho konania.

K práci zamestnancov školy sa vyjadrujú aj samosprávne orgány – rodičovská rada a žiacka školská rada.

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2008			Stav k 31. 08. 2009		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov
<b>Denné štúdium</b>	1. ročník	1	33	1	1	33	1
	2. ročník	1	34	0	1	34	0
	3. ročník	1	34	0	1	34	0
	4. ročník	2	59	0	1	59	0
	5. ročník						
	6. ročník						
<b>Nadstavbové a pomaturitné štúdium</b>	1. ročník						
	2. ročník						
<b>Externé a kombinované štúdium</b>							
<b>Spolu:</b>		5	160	1	4	160	1



## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		384	X	384	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	113	29,43	135	35,16
	prospeli s priemerom 1,00	29	7,55	36	9,38
	prospeli veľmi dobre	142	36,98	126	32,81
	prospeli	120	31,35	123	32,03
	neprospeli	9	2,34	0	0
	neklasifikovaní	0	0	0	0
	celkový prospech za školu	1,81	X	1,78	X
Správanie	veľmi dobré	384	100	382	99,48
	uspokojivé	0	0	1	0,26
	menej uspokojivé	0	0	1	0,26
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	15 593	X	22 079	X
	počet ospravedlnených hodín	15 560	99,79	21 965	99,48
	počet neospravedlnených hodín	33	0,21	114	0,52

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slov. jazyk a literatúra	1,82	1,76	1,62	2,19			1,85
2.	Anglický jazyk	1,48	1,68	1,65	2,50			1,83
3.	Francúzsky jazyk	1,46	1,94	1,80	2,03			1,81
4.	Nemecký jazyk	1,80	1,65	1,74	1,94			1,78
5.	Ruský jazyk	1,30	-	-	-			1,30
6.	Dejepis	1,42	1,24	1,41	-			1,36
7.	Náuka o spoločnosti	-	-	1,65	1,99			1,82
8.	Matematika	1,85	2,09	2,09	2,07			2,03
9.	Informatika	1,61	1,83	1,17	1,76			1,59
10.	Fyzika	1,36	1,59	1,41	2,09			1,61
11.	Chémia	1,45	2,32	1,68	-			1,82
12.	Biológia	1,67	2,44	2,32	2,58			2,25
13.	Geografia	1,15	1,53	-	1,05			1,24
14.	Umenie a kultúra	1,21	-	-	-			1,21
15.	Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,02			1,01
16.	Projektové vyučovanie	1,06	-	-	-			1,06
17.	Konv. v angl. jazyku	-	-	1,43	1,88			1,66
18.	Seminár z dejepisu	-	-	-	1,10			1,10
19.	Spoločenskoved. sem.	-	-	-	1,39			1,39
20.	Seminár z geografie	-	-	-	1,35			1,35
21.	Cvičenia z biológie	-	-	-	1,00			1,00
22.	Cvičenia z chémie	-	-	-	1,00			1,00
Spolu:		1,44	1,75	1,61	1,70			1,63

**Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:**

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1.	Slov. jazyk a lit.	2,11	1,84	2,32	1,81	2,26	2,22	2,44	2,79	2,22
2.	Anglický jazyk	1,78	1,81	2,32	1,66	2,06	1,93	2,28	2,57	2,05
3.	Francúzsky jazyk	-	-	-	-	1,88	-	-	-	1,88
4.	Nemecký jazyk	1,61	-	-	-	1,93	2,15	1,54	3,00	2,05
5.	Ruský jazyk	-	-	-	-	-	2,14	1,83	2,00	1,99
6.	Dejepis	1,28	1,63	1,74	1,03	1,52	1,52	1,48	-	1,46
7.	Občianska náuka	1,06	-	-	-	-	-	-	-	1,06
8.	Náuka o spol.	-	-	-	-	-	-	2,08	3,25	2,67
9.	Matematika	2,00	2,22	2,48	1,56	2,23	2,37	2,24	2,75	2,23
10.	Informatika	1,94	1,56	1,77	1,28	2,03	1,67	1,84	2,18	1,78
11.	Fyzika	1,56	1,72	1,90	1,53	2,19	1,41	2,00	1,79	1,76
12.	Chémia	1,44	-	2,13	1,66	2,26	2,15	2,12	-	1,96
13.	Biológia	2,06	1,78	2,35	1,31	-	2,30	2,36	2,96	2,16
14.	Geografia	1,33	1,63	1,81	1,28	1,74	1,33	-	-	1,52
15.	Výtvarná výchova	1,00	-	-	-	-	-	-	-	1,00
16.	Hudobná výchova	1,06	-	-	-	-	-	-	-	1,06
17.	Telesná výchova	1,00	1,00	1,21	1,16	1,00	1,00	1,00	1,00	1,05
18.	Konv. v angl. jaz.	-	-	-	-	-	-	1,80	1,96	1,88
19.	Seminár z dejepisu	-	-	-	-	-	-	-	1,14	1,14
20.	Spol.-ved. sem.	-	-	-	-	-	-	-	1,62	1,62
21.	Sem. z geografie	-	-	-	-	-	-	-	1,75	1,75
22.	Cvičenia z biológie	-	-	-	-	-	-	1,21	1,00	1,11
23.	Cvičenia z chémie	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00
Spolu:		1,52	1,69	2,00	1,43	1,92	1,85	1,87	2,05	1,79

## **8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**

### **Údaje o maturitnej skúške**

#### **Externá časť maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	87	73,21 %
Anglický jazyk	B1	82	68,31 %
	B2	4	70,63 %
Nemecký jazyk	B1	-	-
	B2	1	60,80 %
Matematika	-	48	49,58 %

**Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	87	74,22 %
Anglický jazyk	B1	82	77,56 %
	B2	4	67,50 %
Nemecký jazyk	B1	-	
	B2	1	95,00 %

**Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	-	87	2,10
Nemecký jazyk	B2	1	1,00
Anglický jazyk	B1	82	2,18
	B2	4	1,25
Ruský jazyk	B1	1	1,00
Dejepis	-	16	1,50
Náuka o spoločnosti	-	34	1,59
Matematika	-	48	1,83
Fyzika	-	8	1,50
Informatika	-	25	1,20
Chémia	-	7	1,71
Biológia	-	13	2,15
Geografia	-	22	2,14

**Údaje o záverečných skúškach**

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospe- peli	

**9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	gymnázium	Denná	3A	aktívny	
2.	gymnázium - informatika	Denná	3A	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOG. ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		21		
Muži		7		
Spolu (kontrolný súčet):		28		
Absolventi		-		
Veková štruktúra	do 30 rokov	1		
	do 40 rokov	7		
	do 50 rokov	9		
	do 60 rokov	9		
	dôchodcovia	2		
Spolu (veková štruktúra):		28	0	0

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOG. ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		4 + 4/ŠJ/
Muži		2
Spolu (kontrolný súčet):		6 + 4/ŠJ/
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3 + 1/ŠJ/
	do 60 rokov	1 + 2/ŠJ/
	dôchodcovia	1 + 1/ŠJ/
Spolu (veková štruktúra):		6 + 4/ŠJ/

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PED. ZAMESTNANCOV

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži	1	Prez.	Z@ict
do 40 rokov	ženy			
	muži			
do 50 rokov	ženy	1	Prez. + dišt.	MPC Trenčín
		1	Prez. + dišt.	MPC Žilina
	muži	1	Prez.	Z@ict
do 60 rokov	ženy	1	Externá	UPJŠ Košice
		1	Prez. + dišt.	MPC Trenčín
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		6	-	-



## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Výchovná poradkyňa pracovala podľa schváleného plánu. Všetky úlohy boli splnené.

Výchovná poradkyňa aktívne spolupracovala pri riešení výchovných problémov s vedením školy, triednymi učiteľmi aj rodičmi. Viaceré aktivity boli zamerané na prevenciu a eliminovanie nežiadúcich prejavov správania. V závažnejších prípadoch boli prizvaní odborníci s Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Liptovskom Mikuláši. Do aktivít v rámci prevencie proti šikanovaniu sa zapojili aj samotní žiaci.

Zvýšená pozornosť bola venovaná integrovanej žiačke a žiakom prvých ročníkov. Výchovná poradkyňa v rámci kariérového poradenstva organizovala testovanie profesionálnej orientácie žiakom tretieho ročníka, sprostredkovávala informácie z vysokých škôl a sledovala uplatnenie našich absolventov. Rovnako sa podieľala na propagácii školy na verejnosti na Burze stredných škôl a osobnými návštevami základných škôl v regióne.

Nad rámec plánovaných činností zastrešila výchovná poradkyňa spoluorganizátorstvo našej školy na konferencii „Stop fajčeniu a patologickému hráčstvu“ v Liptovskom Mikuláši.

### - stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátorka prevencie pracovala podľa programu zameraného na výchovu a vzdelávanie v oblasti prevencie drogových a iných závislostí.

Bol vyhodnotený vstupný dotazník žiakov 1. ročníka a kvinty, uskutočnilo sa 5 prednášok a besied s protidrogovou prevenciou, 4 besedy na tému „Vandalizmus a kriminalita mladistvých“. Žiaci sa zúčastnili na dvoch výchovných koncertoch s problematikou závislostí („Stop drogám“, „Vplyv internetu“), absolvovali exkurziu v centre so zameraním na sociálno-patologické javy v spoločnosti. Problematika prevencie bola aj obsahom výtvarnej súťaže „Drogy? To nie!“, posterovej prezentácie „Ako prestať fajčiť alebo ani nezačať?“. Úspešne sme sa zapojili do literárnej súťaže „Červené stužky“. Najmladší žiaci spracovali projekt „Zdravý životný štýl v mojej rodine“.

Pokračovali sme v realizácii projektu „Bezpečné mesto Liptovský Hrádok“.

### - spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

**Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Liptovskom Mikuláši:** poskytuje preventívne poradenstvo pri voľbe povolania a podľa potreby prácu s problémovými žiakmi v priestoroch školy,

**Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Liptovskom Mikuláši:** preventívne poradenstvo-záležitosti pri neprijatí na vysokú školu,

**Pálkovo centrum Liptovský Mikuláš:** odborné poradenstvo v oblasti drogovej prevencie

**Centrum voľného času Lienka Liptovský Hrádok:** organizácia prednášok a exkurzií v oblasti prevencie,

**Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši:** prednášky a besedy.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### - multimediálne prezentácie:

Škola má vlastnú webovú stránku.

### - spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada pracovala podľa vlastného plánu práce a riadi sa vlastným štatútom, na zasadaniach výboru RR sa zúčastňovala riaditeľka školy a podľa potreby aj ďalší

pracovníci školy. Plenárna schôdza RR v októbri 2008 zhodnotila plnenie plánu práce za minulý školský rok, schválila plán práce na školský rok 2008/2009, výsledky hospodárenia ako aj rozpočet, z ktorého pomáha pri financovaní niektorých aktivít žiakov, ako aj pri zlepšovaní podmienok v škole. Dvakrát sa uskutočnili triedne schôdze a konzultačné hodiny pre rodičov. Zápisnice z triednych schôdzí sa prerokovali na výbore RR.

Spolupráca s rodičmi bola veľmi korektná, rodičia chcú byť v rámci svojich možností nápomocní pri riešení problémov.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Burza stredných škôl v Liptovskom Mikuláši,
- exkluzívny článok k 55. výročiu školy v regionálnych novinách,
- príspevky v regionálnych denníkoch a televízii o úspechoch a aktivitách školy: slávnostné odovzdanie lezeckej steny predsedom ŽSK, ukončenie prestavby podkrovia na počítačové učebne, účasť žiakov na medzinárodnej olympiáde v Texase (medializovaná v celoslovenskej tlači), aktivity školy v mestskom spravodaji,
- účasť na rodičovských združeniach končiacich ročníkov ZŠ.

- školský časopis:

Novinársky krúžok nepracoval, informácie zo života študentov boli na stránke školy a pravidelne ich poskytoval rozhlasový krúžok.

- činnosť žiackej školskej rady:

Na škole pracovala žiacka školská rada, jej práca sa riadila štatútom ŽŠR. Informovala vedenie školy o problémoch žiakov, zaoberala sa problematikou školského stravovania. Organizovala pravidelné šachové turnaje pre študentov. O svojich aktivitách informovala na vlastnej nástenke a na stránke školy.

- iné aktivity:

Škola úzko spolupracuje s mestom pri environmentálnych aktivitách, naši žiaci robili rovesnícke vzdelávanie s problematikou separácie odpadu a čistoty vôd na ZŠ v meste.

## **16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2008/2009**

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Stolný tenis v škole	ŽSK	Vráťme šport do škôl	neprijatý
2.	Akčná žiacka rada	ŽSK	ŽŠR ako motor rozvoja spoločnosti	neprijatý

*Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.*

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Záver zo správy:

Silnou stránkou vyučovacieho procesu bolo vytváranie pozitívnej a priateľskej atmosféry učiteľmi pri rešpektovaní správania sa žiakov a podporovaní vzájomného rešpektu medzi žiakmi. Učitelia podporovali vzájomné rozvíjanie poznávacích a učebných kompetencií najmä zrozumiteľným prístupným učiva, zadávaním úloh na porozumenie a umožnením žiakom uplatňovať získané poznatky a iných predmetov. Viedli žiakov k dodržiavaniu správnych postupov pri práci, umožňovali im pracovať s učebnými pomôckami, čím prispievali k rozvíjaniu praktických návykov a zručností žiakov.

Slabou stránkou vyučovacieho procesu bolo neformulovanie cieľov vyučovania vo vzťahu k očakávaným výsledkom učenia sa žiakov. Úlohy nediferencovali učitelia s ohľadom na rozdielne vzdelávacie potreby, neposilňovali rozvíjanie komunikačných kompetencií a kompetencií v oblasti IKT. Zlepšenie si vyžaduje oblasť rozvíjania personálnych a interpersonálnych kompetencií. Na väčšine vyučovacích hodín nebolo uplatňované hodnotenie klasifikáciou a žiaci neboli podnecovaní na hodnotenie vlastných a spolužiakových výkonov.

V predmete matematika dosiahli žiaci 3. ročníka úspešnosť 38,6 % a v predmete slovenský jazyk 54,4 %.

Odporúčania:

- smerovať ďalšie vzdelávanie učiteľov na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov
- zamerať kontrolnú činnosť vedúcich zamestnancov školy na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese.

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO- TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

<b>Kapacita školy:</b>	<b>360</b>	<b>Skutočný počet žiakov:</b>	<b>384</b>	<b>Naplnenosť školy (%):</b>	<b>106,67</b>				
<b>Iné súčasti školy:</b>									
<b>stav</b>	telocvičňa	ihrisko	tenisové kurty	plaváreň	posilňovňa	sauna	šatne	dielne	jazyková učebňa
vlastní	x	x			x		x		x
nevlastní			x	x		x		x	
Odborné učebne:	informatiky (4)								
	IKT učebňa								
	fyziky								
	biológie								
chémie – chemické laboratórium									

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):
  1. Pripraviť učebné úsnovy pre predmety školského vzdelávacieho programu pre druhý ročník.
  2. Udržať úroveň vzdelávacích výsledkov.
  3. Vypracovať systém hodnotenia pedagogických zamestnancov.
  4. Vytvoriť podmienky na vzdelávanie učiteľov v rámci školy.
  5. Vybudovať učebňu na moderné vzdelávanie používaním IKT.
  
- vyhodnotenie plnenia cieľa:
  1. Pre druhý ročník 8-ročného štúdia bol vytvorený učebný plán predmetu regionálna výchova časť história, pre druhý ročník 4-ročného štúdia vznikli predmety nadväzujúce na povinné predmety, ktoré zohľadňujú záujem žiakov a ich rozdielne vzdelávacie potreby.
  2. Zvýšil sa počet žiakov, ktorí prospeli s vyznamenaním, celkový prospech školy je o 0,03 horší ako v predchádzajúcom školskom roku. Napriek tomu, že maturovali triedy s veľmi slabým prospechom, priemerný prospech na maturitných skúškach bol 1,59.
  3. Vzhľadom na pripravovanú novú legislatívu – zákon o pedagogických zamestnancoch – presúva sa táto úloha na ďalší školský rok.
  4. Učitelia mali vytvorený priestor na vzdelávanie v troch oblastiach:
    - projektové vyučovanie
    - využitie IKT vo vyučovaní
    - anglický jazyk
  5. Dokončili sme prestavbu podkrovných priestorov, zariadili a uviedli sme do prevádzky tri učebne informatiky a jednu modernú učebňu pre interaktívne vyučovanie.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradícia školy	Slabá zapojenosť do medzinárodnej spolupráce
Úspešnosť v umiestňovaní študentov	Málo inovácie vo vzdelávacom procese
Kvalifikovanosť pedag. zboru	Stotožnenie sa so zámermi reformy
Záujem učiteľov o vzdelávanie	
Spolupráca s rodičovskou radou	
Vlastné stravovacie zariadenie	
Príležitosti:	Riziká:
Priestor pre projekty	Demografický vývoj v Hornom Liptove
Ďalšie vzdelávanie učiteľov	Redukcia 8-ročných gymnázií
Spolupráca s mestom	Nedostatočný normatív na žiaka gymn.
Spolupráca so zákl. a vysokými školami	Uvedenie zákona o ped. zamestnancoch

**Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

- zapájať žiakov do dostupných foriem testovania a zlepšiť tak zručnosť pri vypracovaní testových úloh,
- vzdelávať učiteľov v oblasti hodnotenia činnosti žiakov,
- zapojiť sa do národných projektov vzdelávania a zlepšiť tým vybavenosť školy a kompetencie učiteľov,
- pripraviť materiály pre rekonštrukciu atletickej dráhy,
- ukončiť výmenu okien na škole.

## **21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU**

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2009
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gumy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
<b>Spolu:</b>	<b>87</b>	<b>79</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

## **22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA**

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vyučovanie prebieha v kmeňových triedach a odborných učebniach, pričom počet žiakov bol v súlade s predpismi. Vyšší počet žiakov triedach, ktoré boli otvárané pred pôsobnosťou školského zákona, je povolený Štátnou školskou inšpekciou.

Pri tvorbe rozvrhu prihliadame v rámci možností na umiestnenie hodín a ich striedanie. Žiaci nemajú obedňajšiu prestávku v jednotnom čase, ale podľa rozvrhu hodín triedy, najneskôr však od 13.30 hod. Šatne sú len pri telocvični. Do tried a učební sa žiaci prezúvajú na chodbách, kde majú na odloženie vecí skrinky. Na škole nemáme miestnosť na oddych pre žiakov, žiaci však majú rozvrh bez voľných hodín.

Učitelia majú vytvorené podmienky na prácu v kabinetoch.

## **23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY**

### **Záujmová činnosť:**

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2008/2009:

- Gymrádio – žiacke rozhlasové vysielanie
- Technika administratívy – písanie na počítači
- RoboLab – práca s robotickými stavebnicami
- Programovanie
- Fyzikálne pokusy
- Mladý historik
- Tvorba vedeckých projektov

V spolupráci s CVČ Lienka v Liptovskom Hrádku pracovali:

- volejbalové krúžky /3/
- florbalové krúžky /2/
- plavecké krúžky /2/

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

### **krajské kolá:**

Olympiáda slov. jazyka a literatúry: 1. miesto /kat. C/,

Hviezdoslavov Kubín, 1. miesto /kat. III. – próza/,

2. miesto /kat. II. – próza/, 3. miesto /kat. IV. – poézia/,

Štúrov Zvolen, 1. miesto /kat. II. a III./, 3. miesto /kat. I./,

Odkaz A. Dubčeka: 1. miesto /kat. III./,

Ako prežiť školu /lit. súťaž/: 2. miesto,

Olympiáda v nemeckom jazyku: 5. miesto /kat. 2A/,

MAKS /matematický korešpondenčný seminár/: 1. miesto v troch kategóriach,

2. miesto, 3. miesto,

SOČ: 2. miesto, 3. miesto,

ZENIT v programovaní: 3. miesto, 4. miesto,

Mladý Slovák: 5. miesto,

**celoslovenské súťaže:**

Olympiáda slov. jazyka a literatúry: 2. miesto /kat. C/  
Štúrov Zvolen: 1. miesto,  
Paulínyho Turiec /lit. súťaž:/: 1. miesto /poézia/, 1. a 3. miesto /próza/  
RoboCup /stavba a programovanie robotov/: 2. miesto,  
MAKS: 1. miesto v troch kategóriach,  
AMAVET Festival vedy a techniky: 1. miesto,  
Stockholm Junior Water Price: 1 projekt.

**medzinárodné súťaže:**

Olympiáda udržateľného rozvoja – Houston /Texas, USA/: dvaja študenti, získali špeciálne ocenenie,  
RoboCup 2009: majstrovstvá sveta – Graz /Rakúsko/: 5. a 8. miesto v tímovej súťaži

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

**krajské kolá:**

volejbal dievčatá: 1. miesto,  
atletika /beh 200m/: 1. miesto,

**celoslovenské súťaže:**

volejbal dievčatá: 2. miesto,  
atletika /beh 200m/: 5. miesto.

## **24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY**

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školské stredisko záujmovej činnosti, školský internát, centrum voľného času, školské hospodárstvo, stredisko odbornej praxe) a školských účelových zariadení (školská jedáleň, výdajná školská jedáleň):

Súčasťou školy je školská jedáleň, pracujú v nej štyria zamestnanci, z toho jedna vedúca školskej jedálne /viď údaje o počte nepedagogických zamestnancov/.

Jedáleň zabezpečuje stravovanie pre všetkých žiakov, pracovníkov školy a na základe súhlasu aj malému počtu iných osôb, čo čiastočne umožňuje vykryť režijné náklady.

Počas školského roka bolo vydaných 24 459 jedál pre žiakov, 5250 pre zamestnancov a 1399 pre iných stravníkov. Finacovanie školskej jedálne ostáva naďalej problematické, nakoľko príspevok zriaďovateľa na jedno jedlo nepokrýva skutočné režijné náklady a v zmysle platnej školskej legislatívy už nie je možné .

---

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2008/2009 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.*

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: