



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2007/2008

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium
Adresa školy:	Hradná 23, 033 01 Liptovský Hrádok
Telefónne čísla školy:	044 5222991 0911231606
Faxové čísla školy:	044 5223391
Internetová stránka školy:	www.gymlh.sk
Elektronická adresa školy:	skola@gymlh.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská kuchyňa a školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	RNDr. Veronika Michaleje
Zástupca	Mgr. Renata Halahijová
Zástupca pre ...	-----
Zástupca pre ...	
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Mgr. Renata Halahijová
Koordinátor prevencie	Mgr. Tatiana Mravcová
Školský psychológ	

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/delegovaný za...
1.	RNDr. Oľga Marková - predseda	pedag. zamestnancov
2.	Mgr. Zbyněk Poddaný	pedag. zamestnancov
3.	Alena Zahradníková	nepedag. zamestnancov
4.	Barbora Dubovcová	študentov
5.	Ing. Peter Molnár	rodičov študentov
6.	Anna Zábojníková / Ing. Silvia Štepitová	rodičov študentov
7.	doc. Ing. Pavel Bučka / Ing. Jitka Kmeťová	rodičov študentov
8.	MUDr. Ladislav Andreanský	zriaďovateľa
9.	Ing. Peter Pethö	zriaďovateľa
10.	Ing. Jaroslav Šupala	mesto Lipt. Hrádok
11.	Mgr. Ján Palider / Ing. Tibor Tekel'	iné organizácie
Dátum ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6. 4. 2004 / 7. 4. 2008

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

- Pedagogická rada /všetci interní pedagogickí zamestnanci/: predkladá výsledky výchovno-vzdelávacieho procesu, návrhy výchovných opatrení
- Gremiálna porada riaditeľa /rozšírené vedenie školy/: zabezpečuje operatívne riešenie úloh
- Kurikulálna rada /vybraní pedagogickí zamestnanci/: podáva návrhy k tvorbe školského vzdelávacieho programu
- Prijímacia komisia /menovaní členovia/: kontroluje priebeh prijímacieho konania

K práci zamestnancov školy sa vyjadrujú aj samosprávne orgány – rodičovská rada a žiacka školská rada.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Denné štúdium	1. ročník	1	33		1	34	
	2. ročník	1	34		1	34	
	3. ročník	2	59		2	59	
	4. ročník	1	32		1	32	
	5. ročník						
	6. ročník						
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník						
	2. ročník						
Štúdium popri zamestnaní							
Spolu:		5	158		5	159	

Poznámka pre školské výchovno-vzdelávacie zariadenia: domovy mládeže (školské internáty) - trieda ako výchovná skupina, centrum voľného času - trieda ako záujmový útvar.

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2007			Stav k 31. 08. 2008		
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet integrovaných žiakov
Prima	1	33		1	32	
Sekunda	1	32		1	32	
Tercia	1	32		1	32	
Kvarta	1	32		1	32	
Kvinta	1	27		1	27	
Sexta	1	26		1	26	
Septima	1	27		1	27	
Oktáva	1	27		1	27	
Spolu:	8	236		8	235	

6. ÚDAJE O PRIJÍMACOM KONANÍ

Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán		Druh a typ štúdia	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
	počet tried	počet žiakov			prihlásení	úspešní	prijatí
Gymnázium 7902500	1	34	DŠ	4	72	72	34
Gymnázium – informatika 7902505	1	34	DŠ	8	18	18	18

Poznámka: Druh a typ štúdia – DŠ – denné štúdium, ŠPZ – štúdium popri zamestnaní, PMS – pomaturitné štúdium, VOŠ – vyššie odborné štúdium, NDS – nadstavbové štúdium.

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného a učebného odboru

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOKH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	percentá	počet	percentá
Celkový počet žiakov		394	X	394	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	144	36,55	134	34,01
	prospeli s priemerom 1,00	34	8,63	37	9,39
	prospeli veľmi dobre	121	30,71	137	34,77
	Prospeli	125	31,73	121	30,71
	Neprospeli	4	1,02	1	0,25
	Neklasifikovaní	0	0	1	0,25
	celkový prospech za školu	1,78	X	1,75	X
Správanie	veľmi dobré	389	98,73	392	99,49
	Uspokojivé	4	1,02	1	0,25
	menej uspokojivé	1	0,25	0	0
	Neuspokojivé	0	0	1	0,25
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	15606	X	19557	X
	počet ospravedlnených hodín	15554	99,67	19433	99,37
	počet neospravedlnených hodín	52	0,33	124	0,63

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
1.	Slovenský jazyk a literatúra	1,65	1,55	1,91	2,19			1,83
2.	Anglický jazyk	1,68	1,91	2,21	2,00			1,95
3.	Francúzsky jazyk	1,88	1,57	2,08				1,84
4.	Nemecký jazyk	1,59	1,79	1,94	2,09			1,85
5.	Ruský jazyk							
6.	Dejepis	1,26	1,33	1,17				1,25
7.	Náuka o spoločnosti			1,55	1,84			1,70
8.	Matematika	1,97	1,76	2,26	2,09			2,02
9.	Informatika	1,62	1,38	1,55	2,00			1,64
10.	Fyzika	2,41	1,67	1,98	2,03			2,02
11.	Chémia	1,71	1,82	2,45				1,99
12.	Biológia		2,39	1,78	2,69			2,29
13.	Geografia	1,24	1,06		1,16			1,15
14.	Telesná výchova	1,00	1,00	1,01	1,03			1,01
15.	Konverzácia v angl. jazyku			1,80	1,69			1,75
16.	Seminár z dejepisu				1,44			1,44
17.	Seminár z geografie				1,00			1,00
18.	Cvičenia z biológie				1,00			1,00
19.	Spoločenskovedný seminár				2,16			2,16
20.	Cvičenia z chémie				1,00			1,00
Spolu:		1,63	1,63	1,82	1,85			1,73

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

P.č.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1.	Slovenský jazyk a lit.	1,44	1,88	1,91	2,34	2,07	2,31	2,48	1,77	2,03
2.	Anglický jazyk	1,75	2,31	1,56	2,19	2,33	2,19	2,52	1,81	2,08
3.	Francúzsky jazyk									--
4.	Nemecký jazyk					2,15	2,21	2,54	1,46	2,09
5.	Ruský jazyk					2,07	1,33	1,86	2,15	1,85
6.	Dejepis	1,38	1,69	1,31	1,38	1,48	1,31	1,63		1,45
7.	Náuka o spoločnosti							2,56	1,69	2,13
8.	Matematika	2,19	1,97	1,81	1,66	2,15	2,50	2,67	2,19	2,14
9.	Informatika	1,59	1,91	1,41	1,78	1,59	1,62	2,37	1,50	1,72
10.	Fyzika		1,47	1,25	1,78	1,78	1,88	2,63	1,69	1,78
11.	Chémia			1,47	2,16	1,78	2,58	3,48		2,29
12.	Biológia	1,34	1,97	1,78	1,50		2,38	2,52	2,00	1,93
13.	Geografia	1,50	1,59	1,41	1,75	1,63	1,50			1,56
14.	Telesná výchova	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,04	1,00	1,09	1,02
15.	Konverz. v angl. jaz.							1,89	1,65	1,77
16.	Seminár z dejepisu								1,10	1,10
17.	Seminár z geografie								1,00	1,00
18.	Cvičenia z biológie							1,00	1,50	1,25
19.	Spoločenskoved. sem.								1,50	1,50
20.	Cvičenia z chémie								1,00	1,00
Spolu:		1,53	1,75	1,49	1,75	1,79	1,92	2,28	1,67	1,77

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA**Údaje o maturitnej skúške**

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	58	74,31 %
	C		
Anglický jazyk	A	12	72,84 %
	B	44	76,82 %
	C		
Nemecký jazyk	A	1	85,80 %
	B	2	70,80 %
	C		
Matematika	A	4	64,15 %
	B	24	70,69 %
	C		
	A		
	B		
	C		

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A		
	B	58	79,00 %
	C		
Anglický jazyk	A	12	83,75 %
	B	44	80,11 %
	C		
Nemecký jazyk	A	1	90,00 %
	B	2	82,50 %
	C		
	A		
	B		
	C		
	A		
	B		
	C		

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra	A	0	--
	B	58	1,86
Anglický jazyk	A	12	1,50
	B	44	2,02
Nemecký jazyk	A	1	1,00
	B	2	2,00
Matematika	A	4	1,25
	B	24	1,39
Fyzika	A	2	1,00
	B	2	1,50
Informatika	A	1	1,00
	B	18	1,33
Chémia	A	0	--
	B	5	1,60
Biológia	A	3	1,67
	B	5	1,60
Geografia	A	1	2,00
	B	11	1,73
Dejepis	A	2	1,00
	B	10	2,10
Náuka o spoločnosti	A	10	1,60
	B	18	1,67

Výsledky externej časti maturitnej skúšky a porovnanie školy v rámci Slovenskej republiky:

P.č.	Predmet	Úroveň	Percentuálny prepočet	Umiestnenie v rámci Slovenskej republiky
	Slovenský jazyk a literatúra	B	74,31 %	78,1 %
	Anglický jazyk	A	72,84 %	52,5 %
		B	76,82 %	73,2 %
	Nemecký jazyk	A	85,80 %	74,8 %
		B	70,80 %	74,8 %
	Matematika	A	64,15 %	52,0 %
		B	70,69 %	70,0 %

Údaje o záverečných skúškach

P.č.	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

P.č.	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Aktívny – neaktívny odbor	Experimentálne overovanie (doba experimentu)
1.	gymnázium 7902500	Denná	aktívny	
2.	gymnázium – informatika 7902505	Denná	aktívny	

Poznámka: U neaktívnych študijných/ učebných odboroch uveďte rok neaktívnosti.

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	20		
Muži	6		
Absolventi	0		
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	
	do 40 rokov	8	
	do 50 rokov	7	
	do 60 rokov	9	
	dôchodcovia	0	
Spolu:	26		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		8
Muži		1
Veková štruktúra	do 30 rokov	-
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	2
	dôchodcovia	2
Spolu:		9

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Priebeh vzdelávania	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy				
	muži				
do 30 rokov	ženy	1	Prez.	U	ŠPÚ
	muži	1	Prez.	U	ŠPÚ
do 40 rokov	ženy	6	Prez.	U	ŠPÚ
		1	e-lear.	U	MPC TN
		1	e-lear.	U	MŠ
	muži	1	Prez.	U	ŠPÚ
do 50 rokov	ženy	5	Prez.	U	ŠPÚ
		2	Cykl.	U	MPC BB
	muži	1	Prez.	U	ŠPÚ
do 60 rokov	ženy	6	Prez.	U	ŠPÚ
		1	Ext.	P	PF UPJŠ KE
		1	Cykl.	U	MPC BB
	muži	2	Prez.	U	ŠPÚ
		1	Cykl.	U	MPC BB
dôchodcovia	ženy				
	muži				
Spolu:		30			

Poznámka: Priebeh vzdelávania – začal (Z), pokračuje (P), ukončil (U).

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie vyučovania podľa odbornosti
1	Slovenský jazyk a literatúra	100 %
2	Anglický jazyk	100%
3	Francúzsky jazyk	100%
4	Nemecký jazyk	100%
5	Ruský jazyk	100%
6	Dejepis	100%
7	Náuka o spoločnosti	100%
8	Matematika	100%
9	Informatika	100%
10	Fyzika	100%
11	Chémia	100%
12	Biológia	100%
13	Geografia	100%
14	Estetická výchova	100%
15	Etická výchova	100%
16	Náboženská výchova	100%
17	Telesná výchova	100%
18	Hudobná výchova	100%
19	Výtvarná výchova	0%
20	Konverzácia v anglickom jazyku	100%
21	Cvičenia z matematiky	100%
22	Cvičenia z biológie	100%
23	Cvičenia z fyziky	100%
24	Cvičenia z chémie	100%
25	Spoločenskovedný seminár	100%
26	Seminár z dejepisu	100%
27	Seminár z matematiky	100%
28	Seminár z informatiky	100%
29	Seminár z biológie	100%
30	Seminár z geografie	100%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

Úlohy vyplývajúce z plánu práce výchovného poradcu boli splnené, operatívne výchovný poradca pomáhal pri riešení výchovných problémov.

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Koordinátor prevencie pracoval podľa programu zameraného na výchovu a vzdelávanie v oblasti prevencie drogových a iných závislostí /vstupný dotazník, 5 prednášok a besied, divadelné predstavenie, výchovný koncert, výtvarná súťaž, exkurzia/. Pokračujeme v realizácii projektu „Bezpečné mesto Liptovský Hrádok“.

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Okresná pedagogicko-psychologická poradňa v Liptovskom Mikuláši: poskytuje preventívne poradenstvo pri voľbe povolania a podľa potreby prácu s problémovými žiakmi v priestoroch školy
Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny v Liptovskom Mikuláši: preventívne poradenstvo-záležitosti pri neprijatí na vysokú školu

Páلكovo centrum Liptovský Mikuláš: odborné poradenstvo v oblasti drogovej prevencie

CVČ Lienka Liptovský Hrádok: organizácia prednášok a exkurzií v oblasti prevencie

Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Liptovskom Mikuláši: prednášky a besedy

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Bol vytvorený nový dizajn a obsahová štruktúra web-stránky školy.

- spolupráca školy s rodičmi:

Rodičovská rada pracovala podľa vlastného plánu práce a riadi sa vlastným štatútom, na zasadaniach výboru RR sa zúčastňovala riaditeľka školy a podľa potreby aj ďalší pracovníci školy. Plenárna schôdza RR v októbri 2007 zhodnotila plnenie plánu práce za minulý školský rok, schválila plán práce na školský rok 2007/2008, výsledky hospodárenia ako aj rozpočet, z ktorého pomáha pri financovaní niektorých činností žiakov, v apríli zvolila zástupcov do rady školy. Trikrát sa uskutočnili triedne schôdzy a konzultačné hodiny pre rodičov. Zápisnice z triednych schôdzí sa prerokovali na výbore RR a prijali sa opatrenia.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

- Burza stredných škôl v Liptovskom Mikuláši
- príspevky v regionálnych denníkoch o úspechoch a aktivitách školy,
- účasť na rodičovských združeniach končiacich ročníkov ZŠ.

- školský časopis:

Na škole pracoval novinársky krúžok, vyšli dve vydania časopisu ŠOK.

- činnosť žiackej školskej rady:

Na škole pracovala žiacka školská rada, jej práca sa riadila štatútom ŽŠR. Organizovala vlastné podujatia pre študentov školy a informovala vedenie školy o problémoch žiakov z ich pohľadu. Zorganizovala tiež fotografickú súťaž pre región Liptova. Súťaž bola ukončená ocenením víťazov a otvorením výstavy v Liptovskom Mikuláši. O svojich aktivitách informuje na vlastnej nástenke a na stránke školy.

- iné aktivity:

lektorská činnosť žiakov na iných školách v oblasti ekológie a drogovej prevencie, sme iniciátormi akcií na zlepšenie čistoty v meste a okolí

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2007/2008

P.č.	Názov projektu	Vyhlasovateľ	Stručná charakteristika projektu	Fáza projektu
1.	Vráťme šport do škôl Škola ako centrum športu	ŽSK	Vybudovanie lezeckej steny	realizovaný
2.	Vráťme šport do škôl Telesná výchova	ŽSK	Zlepšenie podmienok na gymnastiku	realizovaný
3.	Jazykové laboratóriá	MŠ SR	Zriadenie jazykovej učebne	neprijatý
4.	Elektronizácia a revitalizácia zariadení šk. stravovania	MŠ SR	Zavedenie digitálnych stravných lístkov	neprijatý
5.	Otvorená škola	MŠ SR	e-learningové a iné vzdelávanie	neprijatý

Poznámka: Fáza projektu – prijatý, neprijatý, realizovaný, ukončený.

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Jedna tématická inšpekcia zameraná na kontrolu realizácie externej časti a písomnej formy internej časti maturitnej skúšky.

Záver zo správy: Organizácia a priebeh EČ MS boli v súlade s pokynmi na testovanie.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy (počet žiakov):	380
Naplnenosť (%):	103,7 %
Iné súčasť školy:	vlastní (V) - nevlastní (N)
Telocvičňa	V
Ihrisko	V
Tenisové kurty	N
Plaváreň	N
Posilňovňa	V
Sauna	N
Šatne	V
Dielne	N
Jazyková učebňa	V
Učebňa informatiky	V
Odborné učebne pre vyučovanie:	fyziky
	chémie /laboratórium/
	biológie

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):
 1. Udržať kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu.
 2. Pokračovať v prestavbe podkrovia, čím sa zlepšia podmienky na vzdelávanie žiakov.
 3. V spolupráci s rodičmi prijať opatrenia na zamedzenie zvyšovania absencie žiakov na vyučovaní, predovšetkým neospravednenej.

- vyhodnotenie plnenia cieľa:
 1. Vo všetkých predmetoch sme dosiahli v EČ MS lepšie výsledky ako celoslovenský priemer gymnázií. V testovaní KOMPARO sa škola umiestnila na 2., resp. 5. mieste medzi testovaným školami v predmetoch slovenský a anglický jazyk.
 2. Zriaďovateľ nám pridelil prostriedky na kapitálové výdavky a uzavrel zmluvu s dodávateľom stavby. Práce na prestavbe po prerušení pokračujú od júna 2008.
 3. Vďaka zlepšenej komunikácii a zavedeniu jednotných školských zápisníkov sa nám podarilo zastaviť zvyšovanie absencie, pričom výrazne klesol počet neospravednených hodín.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
tradícia školy, kvalita výsledkov	málo inovácie vo výchovno-vzdelávacom procese s dôrazom na sociálny aspekt
výborné situovanie a pôdorys pozemku	zastaralé mater.-technické vybavenie
kvalifikovanosť pedag. zboru	nevyhovujúce niektoré počítačové učebne
inteligentní študenti	slabšia úroveň spolupráce na medzinárodnej úrovni
úspešnosť absolventov v prijímaní na vysoké školy	
spolupráca s rodičovskou radou	
vlastné stravovacie zariadenie	
záujem pedagogických pracovníkov o ďalšie vzdelávanie	
Príležitosti:	Riziká:
záujem o gymnaziálne štúdium	nedostatočný normatív na rozvoj školy
spolupráca so základnými a vysokými školami	spoločenské postavenie učiteľa
priestor pre projekty	demografický vývoj na Hornom Liptove
spolupráca s mestom	redukcia osemročných gymnázií
spolupráca s občianskymi združeniami	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

- pokračovať v budovaní učební podkroví
- zabezpečiť vzdelávanie učiteľov pre zavádzanie inovatívnych prístupov /projektové vyučovanie, používanie IKT/
- umožniť interné vzdelávanie v cudzom jazyku, pripraviť učiteľov na možnú spoluprácu
- zlepšovať formy komunikácie učiteľ-rodič-žiak

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Integrovaná skupina študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 30. 08. 2008
Všeobecné (gymnaziálne) vzdelávanie	58	55	2	0 *
Hutníctvo, strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba				
Elektrotechnika a informačné systémy				
Technická chémia a potravinárstvo				
Spracúvanie kože, plastov, gummy a výroba obuvi				
Textil a odevníctvo				
Doprava, pošty a telekomunikácie				
Stavebníctvo, geodézia a kartografia, baníctvo a banícka geológia				
Poľnohospodárstvo a lesné hospodárstvo, vodohospodárstvo				
Ekonomika a organizácia, obchod a služby				
Pedagogika, sociálna starostlivosť a knihovníctvo				
Spracúvanie dreva, výroba hudobných nástrojov, polygrafia				
Umenie, úžitkové umenie a ručná umelecko-remeselná výroba				
Ekológia a ochrana prostredia, zdravotníctvo				
Spolu:	58	55	2	0

* 1 žiak maturuje v mimoriadnom termíne, v danom termíne neevidovaný na úrade práce

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Vyučovanie prebieha v kmeňových triedach a odborných učebniach, pričom počet žiakov bol v súlade s predpismi. Pri tvorbe rozvrhu prihliadame v rámci možností na umiestnenie hodín a ich striedanie. Žiaci nemajú obedňajšiu prestávku v jednotnom čase, ale podľa rozvrhu hodín triedy, najneskôr však od 13.30 hod. Šatne sú len pri telocvični. Do tried a učebni sa žiaci prezúvajú na chodbách, kde majú na odloženie vecí skrinky. Na škole nemáme miestnosť na oddych pre žiakov, žiaci však majú rozvrh bez voľných hodín.

Učitelia majú vytvorené podmienky na prácu v kabinetoch. Samostatnú miestnosť na regeneráciu síl na škole nemáme.

23. ÚDAJE O VOLENOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania v školskom roku 2007/2008:

- novinársky krúžok – školský časopis, rozhlasové vysielanie
- internetový krúžok
- krúžok výpočtovej techniky
- krúžok programovania

V spolupráci s CVČ Lienka v Liptovskom Hrádku pracujú:

- volejbalové krúžky
- florbalový krúžok
- plavecký krúžok

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží:

okresné kolá:

matematická olympiáda /súhrnne za všetky kategórie/: 1. miesto, dve 2. miesta a 3. miesto

Pytagoriáda: 3. miesto

olympiáda v nemeckom jazyku: 2. miesto

olympiáda v anglickom jazyku: 3. miesto

Hviezdoslavov Kubín /súhrnne za všetky kategórie/: dve 1. miesta, 2. miesto, 3. miesto

Rázusovie Vrbica: 1. miesto - recitácia, 2. miesto - lit. súťaž

krajské kolá:

Hviezdoslavov Kubín, 1. miesto

Štúrov Zvolen, 1. miesto

Ako prežiť školu /lit. súťaž/: 2. miesto

MAKS: 1. miesto, 2. miesto

SOČ, 2. miesto

ZENIT v programovaní, 4. miesto

celoslovenské súťaže:

MAKS, 1. miesto

Matematický klokan, percentil v rámci SR nad 95 – 11 žiakov

EUCYS, účasť na celoslovenskej prezentácii vedeckých projektov

AMAVET Festival vedy a techniky: Cena dekana PrF UK v Bratislave najúspešnejšej škole na Týždni vedy a techniky / 7 projektov, z toho 4 ocenené/, z toho jeden ocenený

Stockholm Junior Water Price – 2 projekty

medzinárodné súťaže:

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží:

okresné kolá:

atletika: dve 1. a dve 2. miesta

volejbal: 1. miesto študentky, 2. miesto študenti

basketbal: 2. miesto študenti

plávanie: päť 2. miest a dve 3. miesta

regionálne kolá:

volejbal: 1. miesto študentky

krajské kolá:

volejbal dievčatá, 3. miesto

celoslovenské kolá: /Majstrovstvá Slovenska/

obrovský slalom juniori: 1. miesto

kulturistika dorastenci do 65 kg: 2. miesto

medzinárodné súťaže:

Majstrovstvá Európy zimný triatlon: 7. miesto

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích, školských záujmovo-vzdelávacích a školských účelových zariadení:

Súčasťou školy je školská kuchyňa a školská jedáleň. Zabezpečuje stravovanie pre všetkých žiakov, pracovníkov školy a na základe súhlasu aj malému počtu iných osôb.

V oku 2007 bolo vydaných 25 000 jedál pre žiakov. Problémom je financovanie školskej jedálne, nakoľko príspevok zriaďovateľa na jedno jedlo nepokrýva skutočné režijné náklady.

Poznámka: Škola alebo školské zariadenie priloží Správu o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok.

Dátum: 14. 10. 2008

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: